

## Literaturhinweise und hilfreiche Links

Jannan, Mustafa, Das Anti-Mobbing-Buch (mit **Elternheft!**), 3/2010

Klett, Kristian, *Gewalt an Schulen – eine deutschlandweite Online-Schülerbefragung, zur Gewaltsituation an Schulen*, Inaugural-Dissertation, Universität zu Köln, September 2005

Olweus, Dan, *Gewalt in der Schule*, Verlag Hans Huber, 2002

Hilfreiche Links:

[http://www.schulberatung.bayern.de/schulberatung/bayern/fragen\\_paed\\_psy/mobbing/](http://www.schulberatung.bayern.de/schulberatung/bayern/fragen_paed_psy/mobbing/)

dort viele weiterführende Links

[www.chatten-ohne-risiko.net](http://www.chatten-ohne-risiko.net)  
[www.jugendschutz.net](http://www.jugendschutz.net)  
[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)  
[www.mobbingberatung.info](http://www.mobbingberatung.info)

## Ansprechpartner in der Schule

Neben dem **Klassenleiter** Ihres Kindes sind die Lehrkräfte des MGG-Teams besonders geschult.

**Barbara Ullrich** Beratungslehrkraft  
**Margit Sichler**  
**Tobias Koch**  
**Jan Herold**

MGG-Team

**Ein schikaniertes Kind braucht Vertrauen in die Erwachsenen und möchte, ...**

- dass man ihm zuhört und glaubt,
- keine Vorwürfe oder Tipps,
- dass das Mobbing aufhört.

**Opferschutz steht für uns an erster Stelle!**

## Schule als Lebensraum –

## ohne Mobbing

MITEINANDER GEGEN GEWALT

Realschule im Rupertiwinkel  
Staatliche Realschule Freilassing

[www.rs-rupertiwinkel.de](http://www.rs-rupertiwinkel.de)

## Was ist Mobbing?

Der **Begriff** „Mobbing“ stammt aus dem Englischen und bedeutet „fertigmachen“, „anpöbeln“.

### **Mobbing-Handlungen werden an unserer Schule nicht akzeptiert!**

Gezielte Schikanen können sein: Hänkeln, beschimpfen, abwerten, bloßstellen, drohen, Späße auf Kosten eines Einzelnen. Dazu können auch gezielte körperliche Übergriffe oder Sachbeschädigungen kommen.

Mobbing liegt dann vor, wenn **vier Bedingungen gleichzeitig** gegeben sind:

- + Kräfteungleichgewicht (Opfer ist alleine)
- + Häufigkeit (mindestens einmal pro Woche)
- + Dauer (über Wochen / Monate)
- + Kein Entkommen aus eigener Kraft

In Einzelfällen zusätzliches Merkmal:  
Das Opfer ganz aus der Lerngruppe verdrängen.

### **Schlimme Folgen...**

... für Gesundheit und Psyche, nicht nur bei Opfern, auch bei Tätern und „Zuschauern“




## Mobbing geht die ganze Schule an

Mobbing ist ein Gruppenphänomen. Es gibt keine Unbeteiligten, denn bei Mobbing ist die ganze Gruppe / Klasse betroffen.

- Wird oft von einer Hauptperson (Täter) und einer kleinen Gruppe (Mitläufer) ausgeübt
- Zuschauer bleiben meist passiv oder äußern Wohlwollen.
- Mobbing findet im Verborgenen statt

**Mobbing hört nicht von alleine auf. Je früher wir davon erfahren, umso eher können wir Mobbing stoppen.**

### Keine Verwechslung mit:

-  kurzzeitigen Konflikten
-  Streitereien
-  aggressiven Auseinandersetzungen oder Ausgrenzungen unter Kindern

## Was können Eltern tun?

- Nehmen Sie folgende **Warnsignale** ernst:
  - ihr Kind fühlt sich oft krank
  - ihr Kind will nicht in die Schule gehen
  - ihr Kind spricht abwertend über sich selbst
  - beschädigte Sachen
  - Verletzungen, blaue Flecken
- Hören Sie ihrem Kind zu und nehmen Sie ernst, was es erzählt.
- **Ermutigung** statt Problemhypnose
- **Vorsicht!** Bei Mobbing-Verdacht **keine** Gespräche mit dem Täter oder dessen Eltern: Schuldzuweisungen und Rechtfertigungen führen häufig zu einer Eskalation des Geschehens.
- Ruhe und Geduld wahren, die Schule informieren und das Gespräch mit **Klassenleiter** und **MGG-Team** suchen. Gemeinsam werden die notwendigen Schritte besprochen.